

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ТАЙГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДТ» ТГО

Н.В. Бастрикова
Приказ №169 от «28» мая 2021 г.



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«НЕПОСЕДЫ»

1. Пояснительная записка.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МБОУ ДО «ДТ» ТГО работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы». В нем отдыхают учащиеся 6-17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся Дома творчества в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Снижение числа заболеваний учащихся в летний период и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере:

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Массовость и добровольность участия в делах лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Участники программы:

- Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 6-17 лет.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих, справки с места работы, копии свидетельства о рождении и наличие медицинской справки. Дети неработающих родителей зачисляются в лагерь в соответствии с документами из органов социальной защиты населения.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор Дома творчества.

- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Актуальность и новизна форм и методов работы

- Участники – ученики начальной и средней школы.
- Девиз смены: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»
- Из учащихся формируются отряды со своим лидером.
- Каждый отряд выпускает свою газету.
- В конце смены подводятся итоги соревнований между отрядами, проводятся награждения за пройденные мероприятия.
- Основные мероприятия рассчитаны на детей младшего, среднего школьного возраста (танцевальные, песенные конкурсы, сказочные викторины, спортивные эстафеты и т.д.)

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно - творческое;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Патриотическое;
- Образовательное;
- Досуговое.

2. Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный: май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря на базе Дома творчества начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический: июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический: июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Приёмы повышения активности детей

методы организации и осуществления познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа, минутки здоровья); наглядные (презентации); практические (зарядка, соревнования, трудовые действия и др.); методы самостоятельной работы и работы под руководством вожатых;

методы стимулирования и мотивации деятельности: стимулирование и мотивация интереса к проводимым мероприятиям.

3. Направления деятельности ЛДП «Непоседы».

Реализация программы осуществляется по различным направлениям, каждое из которых преследует свои цели воспитательной программы:

3.1. Гражданско-патриотическое направление. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Они направлены на воспитание в детях чувства патриотизма и гордости за свою страну, интереса к изучению истории и культуры родного края.

3.2. Спортивно-оздоровительное направление. В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Проводятся различные соревнования, конкурсные программы, спортивные фестивали по физической культуре. С помощью данного направления в лагере решаются задачи физического по оздоровлению детей, укреплению их физического здоровья.

3.3. Познавательно-игровое. Познавательно – игровое направление призвано расширить кругозор детей в разных областях знаний, создать условия для проявления их интеллектуальных способностей.

3.4. Творческое направление. Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. В лагере созданы все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

3.5. Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер. Традиционно в течение сезона работают творческие мастерские, интеллектуальные, спортивные объединения.

В работе с детьми используются такие формы работы с детьми, как: конкурсы, КТД, соревнования, праздники, выставки, экскурсии, тематические линейки, спартакиады, фестивали, викторины, шоу - программы, концерты и т.д.

4. Условия реализации программы

4.1. Нормативно-правовые условия:

- Устав МБОУ ДО «ДТ» ТГО.
- Положение о лагере с дневным пребыванием.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования администрации Тайгинского городского округа, МБОУ ДО «ДТ» ТГО.
- Должностные инструкции работников.
- Медицинские книжки работников лагеря.
- Заявления от родителей, копии свидетельств о рождении.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

4.2. Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

4.3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- воспитатели
- обслуживающий персонал;
- медсестра.

4.4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

4.5. Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

4.6. Принципы организации жизни детей в лагере:

- Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
- Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
- Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

5. Ожидаемые результаты.

- Общее оздоровление детей (оценка эффективности оздоровления);
- Приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта;
- Творческий рост детей;
- Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними.

6. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния детей, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.